

МАОУ «Холмогорская СШ»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  Лыжина Н.А.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
вариант 2

2022 - 2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с п. 2.9.3. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – Приказ № 1599) Учебный план обеспечивает реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по годам обучения. Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение. Учебный план включает две части:

1 – обязательная часть:

- шесть образовательных областей, представленных девятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия;

2 - часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, 1 (дополнительный) год обучения – 33 недели. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся на уроке в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных занятий – не более 40 минут. В учебном плане установлено количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается один ученик (индивидуальная работа).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, физическая культура

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является часть «Коррекционные курсы». Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется МАОУ «Холмогорская СШ», исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА). Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая МАОУ «Холмогорская СШ» на основе АООП образования обучающихся с УО (вариант 2), включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный Учебным планом. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. С учетом Учебного плана МАОУ «Холмогорская СШ» составляет ИУП для обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки.

Освоение ребенком запланированных результатов оценивает экспертная группа, основной метод – наблюдение в ходе учебных занятий, коррекционных курсов и во внеурочной деятельности. Аттестация (оценивание) обучающихся подразделяется на текущую – которая происходит в конце полугодия в форме мониторинга запланированных достижений по установленным критериям. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе) объединяющий специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Результаты анализа представляются в удобной и понятной всем членам группы форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции. Результаты промежуточной аттестации в конце учебного года фиксируются в форме характеристики. Предметом итоговой аттестации освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) является достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развития жизненных компетенций обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 2

| Предметные области  | Предметы                           | Количество часов в неделю/в год (34 учебные недели) |            |           |            |
|---|------------------------------------|---|------------|-----------|------------|
|   |                                    | 2 класс   |            | 5 класс   |            |
| <b>Обязательная часть</b>   |                                    |   |            |           |            |
| 1. Язык и речевая практика  | Речь и альтернативная коммуникация | 2   | 68         | 2         | 68         |
| 2. Математика   | Математические представления       | 2   | 68         | 2         | 68         |
| 3. Окружающий мир   | Окружающий природный мир           | 1   | 34         | 1         | 34         |
|   | Человек                            | 1   | 34         | 1         | 34         |
|   | Окружающий социальный мир          | 1   | 34         | 1         | 34         |
|   | Домоводство                        | 0   | 0          | 1         | 34         |
| 4. Искусство  | Музыка и движение                  | 1   | 34         | 1         | 34         |
|   | Изобразительная деятельность       | 1   | 34         | 1         | 34         |
| 5. Физическая культура  | Адаптивная физическая культура     | 2   | 34         | 1         | 34         |
| <b>Итого:</b>   |                                    | <b>11</b>   | <b>374</b> | <b>11</b> | <b>374</b> |
| <b>Часть , формируемая участниками образовательных отношений:</b> |                                    | <b>2</b>  | <b>68</b>  | <b>1</b>  | <b>34</b>  |
| Ручной труд   |                                    | 1   | 34         | 1         | 34         |
| Конструирование   |                                    | 1   | 34         | 0         | 0          |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                           |                                    | <b>3</b>  | <b>102</b> | <b>3</b>  | <b>102</b> |
| Коррекционные занятия   |                                    | 1   | 34         | 1         | 34         |
| Ритмика   |                                    | 1   | 34         | 1         | 34         |
| Логопедия   |                                    | 1   | 34         | 1         | 34         |
| <b>Всего:</b>   |                                    | <b>16</b>   | <b>544</b> | <b>15</b> | <b>510</b> |