

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Холмогорская средняя школа имени М.В. Ломоносова»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета

Протокол № 9 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ Н.А. Лыжина  
Приказ № 210-ов от 31 августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Баскетбол»

Возраст обучающихся: 11 – 15 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор составитель:  
Потолицын Павел Александрович, педагог  
дополнительного образования

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

### **Педагогическая целесообразность**

Заключается в том, что особое внимание уделяется социализации личности в коллективе. Программа направлена не только на развитие у детей мотивации к двигательной активности и совершенствование физических показателей, но и на развитие качеств личности, необходимых для общения в коллективе (общительности, эмоциональности, устойчивости, смелости, уверенности в себе, высокого самоконтроля, адекватной самооценки), а также на формирование позитивных норм поведения и основ коммуникативной культуры.

### **Актуальность**

Занятия физической культурой и спортом являются одним из важнейших факторов для развития гармоничной личности. Понятие гармоничной личности определяет физическое, духовное и нравственное развитие человека. В наше время массовый детский спорт приобрел новую и весьма важную социальное значение. Занятия баскетболом направлены в первую очередь на укрепление здоровья и увеличения функциональных возможностей организма (развитие силы, выносливости и быстроты) учащихся. По средствам баскетбола также развиваются волевые и лидерские качества, смелость, активность, целеустремленность, умение работать в коллективе. Также важной задачей является пропаганда здорового образа жизни, отвлечение детей от пристрастий к вредным привычкам.

### **Возможность использования программы в других образовательных системах:**

Программа реализуется на базе МАОУ «Холмогорская СШ»;

Программа может быть реализована как дополнительная общеобразовательная программа в учреждениях дополнительного образования, как дополнительная общеобразовательная программа в лагерях с дневным пребыванием детей.

Программа может быть реализована по принципу сетевого партнерства при заключении договора.

**Цель:** укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие, формирование умений и навыков игры в баскетбол, приобщение к спорту.

### **Задачи:**

Обучающие:

1) Освоение технических приемов и элементов баскетбола: различные виды передвижения по

площадке, разнообразные броски по кольцу, различные виды передач, а также ведение мяча.

2) Освоение тактических взаимодействий игроков как в защите, так и в нападении.

Развивающие:

1) Обеспечение всестороннего физического развития: развитие силовых и координационных способностей, выносливости, быстроты и ловкости.

2) Развитие быстроты реакции, в быстро изменяющихся игровых условиях.

Воспитательные:

1) Воспитать психологическую устойчивость.

2) Воспитать целеустремленность и ответственность за свои действия.

3) Воспитать силу воли, стремление к победе.

### **Отличительные особенности программы**

Программа дополнительного образования по бадминтону разработана на основе авторской программы : Бадминтон. Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва– М. : Советский спорт, 2009 Сергей Чернов, Юрий Портнов, В. Башкирова, В. Луничкин, М. Духовный, А. Мацак, А. Саблин

Данная программа строится **на принципах:**

**доступности** – информация и ее объем соответствуют возрастным возможностям учащихся; обучение строится от легкого к сложному, используется простой и доступный учащимся язык, варьируются темпы работы, учитывается работоспособность учащихся;

**системности**, определяющий взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого материала;

**наглядности** – познание осуществляется с помощью современных дидактических средств; используются фотографии, видео, слайдовые презентации;

**психологической комфортности** – на занятиях обеспечивается психологический и эмоциональный комфорт;

**дифференциации** – предоставление возможности занятий всем детям независимо от способностей, общего уровня развития, особенностей здоровья.

Программа рассчитана на детей 5-8 класс. Формирование группы в секции «Баскетбол» происходит по возрасту.

Не учитываются антропометрические данные ребенка, за основу берется желание учащегося заниматься баскетболом. В процессе обучения формируются команды по возрастам для участия в различных соревнованиях.

Каждый обучающийся зачисляется по заявлению родителей (законных представителей) и согласие на обработку персональных данных.

### **Сроки и этапы реализации программы**

Срок реализации программы: 1 год, всего : 5-8 классы 68 часов. Дети посещают занятия: 5- 8 классы 2 раз в неделю.

Данная программа состоит из 5 разделов: теоретическая подготовка, физическая подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка.

### **Характеристика обучающихся по программе**

Средний школьный возраст или подростковый возраст охватывает детей в возрасте от 11 до 15 лет, т.е. учащихся 5 – 8 класса. Это возраст перехода от детства к юности, который характеризуется общим подъемом жизнедеятельности и глубокой перестройкой всего организма. Отмечается в период подросткового возраста быстрый темп развития мышечной системы. За счет увеличения толщины мышечных волокон происходит резкое увеличение общей массы мышц. Средний школьный возраст – это период продолжающегося двигательного совершенствования. У детей среднего школьного возраста достаточно высокими темпами улучшаются отдельные координационные способности. Например, в метании на меткость или на дальность. Силовые и скоростно-силовые способности и выносливость увеличиваются умеренно, а гибкость не изменяется, нарастает очень медленно. В подростковом возрасте увеличиваются индивидуальные различия детей, что необходимо учитывать в обучении движениям и при развитии двигательных способностей. В этой связи для группы школьников и отдельных учащихся следует дифференцировать задачи, содержание, темп овладения программным материалом, оценку их достижений. Дифференцированный и индивидуальный подход особенно важен для учащихся, имеющих или низкие или высокие результаты. При выборе средств и методов, используемых на занятиях; необходимо в большей мере, чем в младшем школьном возрасте, учитывать половые особенности учащихся. Соотношение практических методов (игрового, строго регламентированного упражнения) примерно равное. Независимо от формы занятий существенным элементом физической подготовки

подростков являются соревновательные нагрузки, участие в различных состязаниях. Следует максимально использовать потребность детей среднего возраста в состязаниях, предоставлять им широкие возможности помериться силами со спортивными соперниками. Виды соревнований желательно разнообразить с тем, чтобы предоставить ребенку как можно больше шансов на успех.

Программа рассчитана на детей 5-18 класс. Формирование групп происходит по возрасту. Набор и формирование групп осуществляется без вступительных испытаний. Обучающиеся должны быть допущены к занятиям врачом по состоянию здоровья.

Не учитываются антропометрические данные ребенка, за основу берется желание обучающегося заниматься баскетболом. В процессе обучения формируются команды по возрастам для участия в различных соревнованиях.

Каждый обучающийся зачисляется по заявлению родителей (законных представителей) и согласие на обработку персональных данных.

### **Формы и режим занятий по программе:**

Формы проведения занятия:

1. Теоретические — занятия в виде лекций, бесед и т.п., на которых излагается материал по Правилам и баскетбола, изучаются элементы движений спортсмена, технические приемы работы клюшкой и мячом, тактические схемы и установки выполнения игровых ситуаций. К данному виду занятий относятся детальные разборы и анализ игровых ситуаций прошедших соревнований, а также анализ видеозаписей игр.
2. Практические — занятия, в ходе которых выполняются конкретные задания по отработке умений и навыков в выполнении технических и тактических приемов игры, как индивидуально, так и в составе команды. Занятия по физической подготовке.
3. Контрольные — занятия, проходящие в формах контрольного опроса, нормативно-тестовой оценки, зачетов и диагностики.

Занятия проводятся в спортивном зале школе, на стадионе и открытой спортивной площадке в форме спортивной секции.

Режим занятий : 5-8 класс 68 часов в год, секция два раза в неделю; 9- 11 класс 68 часов в год, секция два раза в неделю.

### **Ожидаемые результаты и формы их проверки**

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Обучающиеся приучены к регулярным занятиям физической культурой и спортом через игру во баскетбол.
2. Обучающиеся развили двигательную активность на занятиях баскетбола.

3. Воспитали организованную гармонически развитую личность.

4. Обучающиеся укрепили здоровье, гармонически развили все органы и систему организма.

5. Созданы условия, способствующие умению судейства игр по баскетболу, проведению соревнований.

6. Обучающиеся освоили технические приемы и элементы баскетбола: различные виды передвижения по площадке, разнообразные броски, различные виды передач, а также ведение мяча.

7. Обучающиеся знают правила игры в баскетбол, историю развития баскетбола, правилам личной гигиены, технику и тактику игры.

8. У обучающихся воспитана: психологическую устойчивость, целеустремленность и ответственность за свои действия, сила воли, стремление к победе.

- В результате освоения программы, учащиеся будут знать, уметь:

№	Раздел. Тема	Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
1	Введение	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила техники безопасности;</li><li>- правила использования спортивного инвентаря и оборудования.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- подобрать спортивную экипировку и инвентарь</li><li>-соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях</li></ul>
2	Теоретическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"><li>- Историю развития вида спорта «Баскетбол» в стране и за рубежом.</li><li>- Правила игры в баскетбол</li><li>- Способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с использованием средств баскетбола,</li><li>- Правилам личной гигиены</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Проводить судейство игр по баскетболу.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технику выполнения двигательных действий игры баскетбол.</li> <li>- Тактические приемы в баскетболе.</li> </ul>	
3	Физическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание физических упражнений игры баскетбол, основы их использования в решении задач физического развития и укрепления здоровья.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить разминку</li> <li>- упражнения по развитию физических качеств при игре в баскетбол</li> </ul>
4	Техническая подготовка	<p>Технику выполнения основных приемов игры баскетбол:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение</li> <li>- передачи</li> <li>- броски</li> <li>- обманные движения</li> </ul>	<p>Выполнять основные технические приемы баскетбола:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение</li> <li>- передачи</li> <li>- броски</li> <li>- обманные движения</li> </ul>
5	Тактическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы тактики игры в защите в баскетбол</li> <li>- Основы тактики игры в нападении в баскетболе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные индивидуальные и командные действия в обороне</li> <li>- Основные индивидуальные и командные действия в нападении</li> </ul>

Формы проверки планируемых результатов:

- сдача нормативов

- участие в товарищеских встречах, турнирах, соревнованиях

#### **Формы контроля и подведения итогов реализации программы**

Контроль обучающихся, проводится 3 раза в год: входной контроль (на первом занятии, для определения уровня подготовки), промежуточный (для выявления ошибок и успехов в работах обучающихся), итоговый (на итоговом занятии, для проверки уровня усвоения знаний).

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога. Отслеживается уровень знаний теоретического материала (владение

специальной терминологией), уровень практической подготовки (степень овладения приёмами техники и тактики баскетбола), оценка личностных результатов, обучающихся (сформировавшаяся система отношений, обучающихся). Данные личностного развития детей фиксируется в диагностической карте (Табл. 1) по уровням усвоения программы (Табл.2).

**Таблица 1. Диагностическая карта**

№ п/п	ФИ ребёнка	Входной контроль			Текущий контроль			Итоговый контроль			Результат	Замечания, рекомендации
		Теор	Практ	Личн	Теор	Практ	Личн	Теор	Практ	Личн		
1.												
2.												

**Таблица 2. Уровни освоения программы.**

<b>Уровни освоения программы</b>		
<b>Низкий уровень (1-2 балла)</b>	<b>Средний уровень (3-4 баллов)</b>	<b>Высокий уровень (5-6 баллов)</b>
<b>Теоретическая подготовка обучающегося, владение специальной терминологией</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не знает правил техники безопасности на занятиях баскетболом</li> <li>- Овладение менее чем 20% объема знаний, предусмотренных программой</li> <li>- Не знает специальных терминов, в речи их не употребляет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточно знает правила техники безопасности на занятиях баскетболом</li> <li>- Овладение 1/2 объема знаний, предусмотренных программой</li> <li>- Знает термины, при употреблении сочетает специальную терминологию с бытовой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает и соблюдает правила техники безопасности на занятиях баскетболом</li> <li>- Освоение практически всего объема знаний, предусмотренных программой за конкретный период</li> <li>- Специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием, самостоятельно овладевает терминологией, не предусмотренной программой</li> </ul>
<b>Практическая подготовка обучающегося, овладение приёмами техники и тактики флорбола</b>		
<b>Низкий уровень (1-2 балла)</b>	<b>Средний уровень (3-4 баллов)</b>	<b>Высокий уровень (5-6 баллов)</b>



Не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой	Овладел более половины предусмотренных программой умений и навыков, выполнение необходимых операций под присмотром педагога	Овладение всеми умениями и навыками, предусмотренными программой на должном уровне, самостоятельная работа по овладению умениями и навыками, не предусмотренными программой
<b>Оценка личностных результатов, сформировавшаяся система отношений обучающихся</b>		
<b>Низкий уровень (1-2 балла)</b>	<b>Средний уровень (3-4 баллов)</b>	<b>Высокий уровень (5-6 баллов)</b>
Выполняет задания без желания, с помощью учителя; не проявляет интереса к баскетболу	Выполняет задания с помощью учителя, ждёт поддержки со стороны педагога, товарищей.	Проявляет интерес к баскетболу; работает активно, самостоятельно; Помогает товарищам, мотивирует их на выполнение.

**Подведение итогов реализации программы** проводится по окончании обучения на отчётном мероприятии в форме соревнований или товарищеских игр.

#### **Учебный план**

##### **Группа 5-8классы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Всего часов</b>
1	Введение	1
2	Теоретическая подготовка	2
3	Физическая подготовка	20
4	Техническая подготовка	37
5	Тактическая подготовка	7
6	Итоговое занятия	1
	<b>Итого часов</b>	<b>68</b>

## Учебно-тематический план

№	тема	5-8 классы		
		Всего	практика	теория
1	Введение	1ч		1ч
2	Теоретическая подготовка	2 ч		2ч
3	Физическая подготовка	20ч	20 ч	
4	Техническая подготовка	37ч	36ч	1ч
5	Тактическая подготовка	7ч	6 ч	1 ч
6	Подведение итогов	1ч	1ч	
		68ч	63 ч	5 ч
			68 ч	

## Содержание программы

### Структура учебного занятия

1. Вводная часть. На данном этапе проводится подготовка к занятию , включающая в себя: отметку посещаемости, бег, специально - беговые упражнения, общеразвивающие упражнения.
2. Основная часть. Состоит из упражнений по общей и специальной физической подготовке, изучения нового материала, совершенствования ранее изученного материала.
3. Заключительная часть. Включает в себя: упражнения на растяжку подведение итогов и анализ занятия, домашнее задание.

## Содержание программы

### 5-8 класс

#### Раздел 1. Введение

**Теория:** Правила техники безопасности на занятиях баскетбола. Правила использования спортивного инвентаря и оборудования.

## **Раздел 2. Теоретическая подготовка**

**Теория:** Баскетбол в России и за рубежом. Гигиенические знания и навыки. Режим дня и питание спортсмена.

## **Раздел 3. Физическая подготовка**

**Теория:** Значение физической подготовки в подготовке спортсменов. Основные задачи физической подготовки. Общая и специальная физическая подготовка.

**Практика:** Практические занятия включают в себя:

### ***Упражнения для развития быстроты***

Повторное пробегание коротких отрезков от 15 до 40 м из разных исходных положений в различных направлениях. Бег с максимальной скоростью и резкими остановками, с внезапным изменением скорости и направления движения по зрительному сигналу. Ускорения.

### ***Упражнения для развития скоростно-силовых качеств***

Подскоки и прыжки после приседа без отягощения и с отягощением. Прыжки на одной и обеих ногах с продвижением вперед, с преодолением препятствий. Эстафеты с элементами бега, прыжков. Подвижные игры типа «Волк во рву». «Челнок». «Перетягивание через черту» и т.п.

### ***Упражнения для развития выносливости***

Длительный равномерный бег, переменный бег (несколько повторов в серии). Продолжительные игры (футбол, баскетбол, гандбол) и игровые упражнения с уменьшенным количеством участников, на площадках увеличенного размера.

### ***Упражнения для развития ловкости***

Эстафеты с предметами и без предметов. Игры и упражнения для развития игрового мышления. Бег и прыжки через препятствия.

### ***Упражнения для развития гибкости***

Выполнение маховых движений с большой амплитудой: руками, ногами. Пружинистые наклоны в разные стороны. Вращения туловища, выпады, шпагат, полушпагат. Упражнения с клюшкой и партнером.

## **Раздел 4. Техническая подготовка**

**Теория:** Понятие о спортивной технике. Терминология технических приемов. Характеристика технических приемов.

**Практика:** Практические занятия включают в себя:

Ведение мяча одной и двумя руками. Бросок мяча с места. Бросок мяча в движении. Передачи мяча на месте. Передачи мяча в движении. Отбор мяча. Учебно- тренировочные игры.

## **Раздел 5. Тактическая подготовка**

**Теория:** Понятие о индивидуальной, групповой и командной тактике. Индивидуальные

действия, их содержание и значение для игры. Групповые действия , их содержание и значение для игры

**Практика:** Практические занятия включают в себя:

### ***Тактика игры в нападении***

#### Индивидуальные действия.

Умение ориентироваться на игровой площадке. Выполнение различных действий без мяча и с мячом в зависимости от действий партнеров, соперников.

#### Групповые действия.

Передачи в парах ,тройках на месте и в движении. Взаимодействие в парах с целью выхода на свободной место.

### ***Тактика игры в защите***

#### Индивидуальные действия.

Выбор места для оборонительного действия. Перехват мяча. Отбор мяча.

#### Групповые действия.

Умение подстраховать партнера

## **Раздел 6. Итоговое занятие**

*Теоретическая часть:* закрепить умение выполнять технические и тактические приемы изученные в течении учебного года

*Практическая часть:* Товарищеская игра или соревнования.

## **Календарно - учебный график**

### **Группа 5-8 классы**

№ п/п	Дата (число, месяц)	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел Тема занятия	Форма контроля
1	4.09	Лекция, беседа	1	<b>Введение</b> - правила техники безопасности; - правила использования спортивного инвентаря и оборудования..	Анализ информации
2	8.09	Практическое занятие	1	Развитие физических качеств	Анализ качества выполнения упражнений
3	11.09	Практическое занятие	1	Развитие физических качеств	Анализ качества выполнения упражнений
4	15.09	Практическое занятие	1	Развитие физических качеств	Анализ качества выполнения упражнений
	18.09	Практическое занятие	1	Развитие физических качеств	Анализ качества выполнения

5					упражнений
6	22.09	Практическое занятие	1	Развитие физических качеств	Анализ качества выполнения упражнений
7	25.09	Практическое занятие	1	Ведение мяча.	Анализ техники выполнения упражнений
8	29.09	Практическое занятие	1	Ведение мяча.	Анализ техники выполнения упражнений
9	2.10	Практическое занятие	1	Ведение мяча.	Анализ техники выполнения упражнений
10	6.10	Практическое занятие	1	Ведение мяча.	Анализ техники выполнения упражнений
11	9.10	Практическое занятие	1	Передача мяча.	Анализ техники выполнения упражнений
12	13.10	Практическое занятие	1	Передача мяча.	Анализ техники выполнения упражнений
13	16.10	Практическое занятие	1	Передача мяча.	Анализ техники выполнения упражнений
14	20.10	Практическое занятие	1	Передача мяча.	Анализ техники выполнения упражнений
15	23.10	Практическое занятие	1	Броски мяча	Анализ техники выполнения упражнений
16	27.10	Практическое занятие	1	Броски мяча	Анализ техники выполнения упражнений
17	6.11	Практическое занятие	1	Броски мяча	Анализ техники выполнения упражнений
18	10.11	Практическое занятие	1	Броски мяча	Анализ техники выполнения упражнений
19	13.11	Практическое занятие	1	Броски мяча	Анализ техники выполнения упражнений
20	17.11	Практическое занятие	1	Отбор мяча	Анализ техники выполнения упражнений
21	20.11	Практическое занятие	1	Ведение мяча.	Анализ техники выполнения упражнений
22	24.11	Практическое занятие	1	Ведение мяча.	Анализ техники выполнения упражнений
23	27.11	Практическое занятие	1	Ведение мяча..	Анализ техники выполнения

					упражнений
24	1.12	Практическое занятие	1	Развитие физических качеств	Анализ качества выполнения упражнений
25	4.12	Практическое занятие	1	Ведение мяча.	Анализ техники выполнения упражнений
26	8.12	Практическое занятие	1	Ведение мяча..	Анализ техники выполнения упражнений
27	11.12	Практическое занятие	1	Броски мяча	Анализ техники выполнения упражнений
28	15.12	Практическое занятие	1	Броски мяча	Анализ техники выполнения упражнений
29	18.12	Практическое занятие	1	Передача мяча.	Анализ техники выполнения упражнений
30	22.12	Практическое занятие	1	Передача мяча.	Анализ техники выполнения упражнений
31	25.12	Практическое занятие	1	Отбор мяча	Анализ техники выполнения упражнений
32	29.12	Практическое занятие	1	Учебная игра	Анализ техники выполнения упражнений
33	12.01	Практическое занятие	1	Учебная игра	Анализ техники выполнения упражнений
34	15.01	Практическое занятие	1	Ведение мяча.	Анализ техники выполнения упражнений
35	19.01	Практическое занятие	1	Ведение мяча.	Анализ техники выполнения упражнений
36	22.01	Практическое занятие	1	Ведение мяча.	Анализ техники выполнения упражнений
37	26.01	Практическое занятие	1	Ведение мяча.	Анализ техники выполнения упражнений
38	29.01	Практическое занятие	1	Передача мяча.	Анализ техники выполнения упражнений
39	2.02	Практическое занятие	1	Передача мяча.	Анализ техники выполнения упражнений
40	5.02	Практическое занятие	1	Передача мяча.	Анализ техники выполнения упражнений
41	9.02	Практическое занятие	1	Передача мяча.	Анализ техники выполнения

					упражнений
42	12.02	Практическое занятие	1	Броски мяча	Анализ техники выполнения упражнений
43	16.02	Практическое занятие	1	Броски мяча	Анализ техники выполнения упражнений
44	19.02	Практическое занятие	1	Броски мяча	Анализ техники выполнения упражнений
45	26.02	Практическое занятие	1	Броски мяча	Анализ техники выполнения упражнений
46	1.03	Практическое занятие	1	Броски мяча	Анализ техники выполнения упражнений
47	4.03	Практическое занятие	1	Отбор мяча	Анализ техники выполнения упражнений
48	11.03	Практическое занятие	1	Ведение мяча.	Анализ техники выполнения упражнений
49	15.03	Практическое занятие	1	Ведение мяча.	Анализ техники выполнения упражнений
50	18.03	Практическое занятие	1	Ведение мяча.	Анализ техники выполнения упражнений
51	22.03	Практическое занятие	1	Ведение мяча.	Анализ техники выполнения упражнений
52	1.04	Практическое занятие	1	Передача мяча.	Анализ техники выполнения упражнений
53	5.04	Практическое занятие	1	Передача мяча.	Анализ техники выполнения упражнений
54	8.04	Практическое занятие	1	Передача мяча.	Анализ техники выполнения упражнений
55	12.04	Практическое занятие	1	Передача мяча.	Анализ техники выполнения упражнений
56	15.04	Практическое занятие	1	Броски мяча	Анализ техники выполнения упражнений
57	19.04	Практическое занятие	1	Броски мяча	Анализ техники выполнения упражнений
58	22.04	Практическое занятие	1	Броски мяча	Анализ техники выполнения упражнений
59	26.04	Практическое занятие	1	Броски мяча	Анализ техники выполнения

					29.04упражнений
60	3.05	Практическое занятие	1	Броски мяча	Анализ техники выполнения упражнений
61	6.05	Практическое занятие	1	Отбор мяча	Анализ техники выполнения упражнений
62	13.05	Практическое занятие	1	Учебная игра	Анализ техники выполнения упражнений
63	17.05	Практическое занятие	1	Учебная игра	Анализ техники выполнения упражнений
64	20.05	Практическое занятие	1	Учебная игра	Анализ техники выполнения упражнений
65	24.05	Практическое занятие	1	Учебная игра	Анализ техники выполнения упражнений
66		Итоговое занятие	1	Товарищеская игра	Итоговый контроль
67		Практическое занятие	1	Учебная игра	Анализ техники выполнения упражнений
68		Практическое занятие	1	Учебная игра	Анализ техники выполнения упражнений

### **Условия реализации программы**

*Материально-технические условия для реализации программы:*

Занятия проводятся в спортивном залах размерами 26 х 11 м. Зал оборудован 10 баскетбольными щитами с кольцами.

На каждого занимающегося воспитанника есть баскетбольные мячи, скакалки, игровые накидки. Для реализации программы используется следующий спортивный инвентарь: стойки, скамейки, разметочник, секундомер, утяжелители, набивные мячи, скоростные лестницы,

Изготовлены деревянные макеты игроков.

Для занятий по теоретической подготовке используются: правила игры, фотографии, рисунки, видеозаписи игр и техники игры, компьютер, телевизор, видеопроектор.

### **Список информационных ресурсов**

Для педагога



1. Баскетбол. Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва– М. .: Советский спорт, 2009 Сергей Чернов, Юрий Портнов, В. Башкирова, В. Луничкин, М. Духовный, А. Мацак, А. Саблин

Электронные образовательные ресурсы:

Для обучающихся

1. Википедия . Баскетбол - Режим доступа:

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB>

Для родителей

1. Азбука спорта. Плюсы и минусы занятия баскетболом для детей .- Режим доступа: <https://a-sports.ru/shkola/poleznoe/plyusyi-i-minusyi-zanyatiya-basketbolom-dlya-detej/>

Для педагога

### **Нормативно-правовое обоснование программы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение от 4.09.2014 № 1726 – р);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года №61573);
4. Регламент независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 06.02.2020 № 202);
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 18.11.2015 № 09-3242);
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196);
7. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Холмогорская

средняя школа имени М.В. Ломоносова»;

8. Положение о дополнительном образовании детей МАОУ «Холмогорская СШ».